

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**профессия 16199 Оператор ЭВиВМ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

Чебоксары 2019 г.

1. Общие положения

1.1 Программа итоговой аттестации по профессии 16199 Оператор ЭВиВМ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата) (далее – Программа итоговой аттестации) разработана в соответствии с ст.74 Закона об образовании №273-ФЗ, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292; с учетом требований Единых квалификационных справочников и профессионального стандарта Специалист по информационным ресурсам.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

1.2 Целью итоговой аттестации является определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Данная программа итоговой аттестации является частью программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии по профессии 16199 Оператор ЭВиВМ.

1.4 Программа итоговой аттестации ежегодно разрабатывается/корректируется цикловой комиссией компьютерных дисциплин, обсуждается на педагогическом совете, согласовывается с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа.

1.5 Программа итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена, требования к практической квалификационной работе, а также методика оценивания результатов и критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе.

1.7 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессионального стандарта Специалист по информационным ресурсам. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2. Требования к результатам освоения программе профессионального обучения

Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональному стандарту Специалист по информационным ресурсам. В том числе, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем..

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования..

ПК 1.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации..

ПК 1.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 1.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 1.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

3. Срок проведения итоговой аттестации

3.1 Срок проведения итоговой аттестации определяется по графику.

4.Формы итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация по профессии 16199 Оператор ЭВиВМ проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.2. Проверка теоретических знаний призвана способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе.

4.3. Практическая квалификационная работа должна показать освоенность профессиональных компетенций/квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте Специалист по информационным ресурсам.

4.5. Примерный перечень заданий на выполнение практических квалификационных работ представлен в Приложение 1.

5. Порядок проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена

5.1. Для проведения итоговой аттестации, проверки качества подготовки выпускаемых рабочих, присвоения им соответствующей квалификации создается экзаменационная комиссия (ЭК). Состав ЭК утверждается приказом директора колледжа на один учебный год. Численность ЭК не должна составлять менее 3 человек. Председателем является представитель промышленного предприятия или отраслевого ведомства из числа высококвалифицированных специалистов. Членами комиссии являются: директор колледжа или его заместитель по учебной работе (заместитель председателя), преподаватели специальных дисциплин или мастера производственного обучения..

5.2. Решения экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим. Решение ЭК об оценке выпускных квалификационных работ и о присвоении квалификации объявляется председателем в день защиты после окончания заседания комиссии.

5.3 Работа ЭК проводится согласно расписанию, утвержденному директором колледжа на позднее, чем за две недели до начала работы ЭК. Допуск студентов к итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

5.4. К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

5.5. Квалификационный экзамен проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в 2 этапа: проверку теоретических знаний и выполнения практической квалификационной работы.

5.6. При выведении оценки итоговой аттестации учитываются:

- оценка теоретических знаний
- оценка практической квалификационной работы

Критерии оценки представлены в Приложении 3.

5.7. Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

5.8. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем экзаменационной и секретарем экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа. В протоколе ЭК записываются: поставленные вопросы, оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

5.9. Решение ЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию и выдачи соответствующего документа, объявляется приказом директора колледжа.

Приложение 1

Примерный перечень выпускных квалификационных работ по профессии 16199 Оператор ЭВиВМ

1. Технология выполнения обработки текста.
2. Технология выполнения сравнительного анализа современных текстовых редакторов.
3. Технология выполнения автоматизации расчетов в табличном процессоре .
4. Технология выполнения работы с базой данных.
5. Технология выполнения сравнительного анализа архиваторов.
6. Технология выполнения создания видеоролика.
7. Технология выполнения обработки видео.
8. Технология выполнения создания и обработки звукового файла.
9. Технология выполнения работ с компьютерной графикой.
10. Технология выполнения обработки цифровой фотографии.
11. Технология выполнения сравнительного анализа операционных систем.
12. Технология выполнения работ в электронной почте.
13. Технология выполнения антивирусной защиты данных.
14. Технология выполнения создания электронного учебника.
15. Технология выполнения формирования медиатеки.

**Примерный перечень выпускных практических квалификационных работ
по профессии 16199 Оператор ЭВМ**

Создание брошюры «Интернет-браузеры» с использованием текстового процессора Microsoft Word
Создание презентации на тему «Графические редакторы»
Установка ОС Windows XP, его настройка и оптимизация
Создание комплексной презентации с использованием анимации и гиперссылок на тему «Создание мультимедийной информации»
Создание брошюры «Обработка цифровой фотографии» с использованием текстового процессора Microsoft Word
Создание презентации по теме «Антивирусные программы»
Создание буклета на тему «Современные процессоры персонального компьютера»
Создание презентации по теме «Электронная почта. Типы почтовых программ»
Создание анимационного ролика «Физкультминутка»
Создание презентации по теме «Современные офисные пакеты и их возможности»
Создание информационного буклета на тему «Что должен знать и уметь оператор ЭВМ»
Создание брошюры «Табличный процессор Microsoft Excel» с использованием текстового процессора Microsoft Word
Создание презентации по теме «Архиваторы, их типы и виды, сравнительная характеристика»
Создание презентации на тему «ABBYY Fine Reader»
Создание обучающего видеоурока по сборке и разборке ПК
Создание презентации по теме «Мультимедийная информация и средства ее обработки»
Создание видеоролика с помощью стандартной программы Movie Maker

Критерии оценки практической квалификационной работы

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность работы вообще не сформулирована. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи.	Автор обосновывает актуальность работы в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, но отражают только основные аспекты изучаемой темы.	Актуальность работы обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи.
Логика работы	Содержание, тема работы не согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы.

Сроки	Работа сдана с опозданием	Работа сдана с опозданием	Работа сдана в срок (либо с опозданием) .	Работа сдана в срок
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, отсутствуют черновики работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы, но выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Руководитель может сделать вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии ВКР.
Оформление работы	Много нарушений и низкая культура правил оформления работы.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы.	Соблюдены все правила оформления работы.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Оценка работы	Студент обнаруживает непонимание содержательных основ работы и неумение применять полученные знания на практике, практическая квалификационная работа выполнена с большими замечаниями	Студент допускает неточности при формулировке теоретических положений, материал излагается не связно, практическая квалификационная работа выполнена с замечаниями	Студент на достаточно высоком уровне овладел содержательными основами работы, допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании. Практическая квалификационная работа выполнена с незначительными замечаниями	Студент на высоком уровне овладел содержательными основами работы, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть Практическая квалификационная работа выполнена без замечаний
---------------	--	--	--	---